

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 242»**

**410064, г. Саратов, ул. Перспективная, д. 4а
Тел/факс 8(845)62-25-23; e-mail: dsad 242@rambler.ru
ОКПО: 43720644; ОГРН: 1036405304231; ИНН/КПП: 6453042458/645301001**

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 242»
протокол от «21» февраля 2025г. №3

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №242»
_____/ Русина Б.Н.
Приказ от «31» 03. 2025г.№ 62

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 242»
Ленинского района г. Саратова**

**Саратов
2025г.**

Общие сведения

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 242» составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2024 год.

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 242 г.Саратова Сокращённое: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» г. Саратова
Руководитель	Русина Бэлла Нисоновна
Адрес организации	Г. Саратов, ул. Перспективная, 4а
Телефон, факс	8(8452)62-25-23;
Адрес электронной почты	dsad242@rambler.ru
Официальный сайт детского сада	https://ds242-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Год создания	29 марта 1981 года
Лицензия на образовательную деятельность	выдана Министерством образования Саратовской области от 27 января 2016 года, № 2412, серия 64Л01 № 0002123

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 242» Ленинского района г. Саратов (далее – МДОУ)

расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест.

В непосредственной близости от детского сада находятся различные объекты культуры: ДК «Солнечный», библиотека, сквер «Победы», школа № 49, поликлиника № 19.

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 165 мест.

Общая площадь здания 2164 кв. м, из них площадь помещений, используемая для образовательного процесса 1593 кв. м.

Цель деятельности МДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ – является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни;

длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

режим работы групп - с 7. 00 час до 19.00 час.

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 170 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В МДОУ сформировано 12 групп из них:

Возрастная группа	Количество групп	Наполняемость групп
5 общеобразовательных групп		
1-ая младшая группа (2-3 года)	1	25
2-ая младшая группа (3-4 года)	1	33
Средняя группа (4-5 лет)	1	18
Старшая группа (5-6 лет)	1	16
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	14
3 группы для детей с нарушением зрения		
Средняя группа (4-5 лет)	1	9
Старшая группа (5-6 лет)	1	5
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	6
4 группы для детей с нарушением интеллекта		
Разновозрастная группа «Мак» (4-8 лет)	1	12
Разновозрастная группа «Ромашка» (4-8 лет)	1	11
Разновозрастная группа «Колокольчик» (4-8 лет)	1	9
Разновозрастная группа «Люттик» (4-8 лет)	1	12
Итого		170 детей

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных

задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06)

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	84%
воспитывается матерью	27	16%
опека	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили беседы и проводили мероприятия по следующим тематикам:

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выставка поделок ко Дню отца, дню матери;
- Областной семинар «Семья крепка-крепка Россия»

3. Система управления ДОО

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников МДОУ, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МДОУ, осуществляет общее руководство МДОУ
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг;

	- регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы и учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников МДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении МДОУ в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка работников, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий МДОУ, совершенствованию работы и материальной базы.
Совет родителей	Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников. Совет родителей является важным звеном в сотрудничестве МДОУ и родительской общественности в решении вопросов, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Внутренняя система оценки и качества образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп.

Подходы к проведению педагогической диагностики определены в ФОП ДО (пункты 16.6, -16.10).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» Ленинского района г. Саратова в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2024/2025 учебный год

Уровень освоения Программы	Начало года	Конец года
Высокий	-----	68 (40%)
Средний	27 (16%)	93 (55%)
Низкий	134 (79%)	9 (5%)
Критический	9 (5%)	-----

По итогам конечной диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Высокий уровень развития на конец учебного года:

- высокий уровень- 40%

- средний уровень- 55%.
- низкий уровень- 5 %.

Низкий уровень развития на конец года обусловлен низкими показателями во второй группе раннего возраста, младшей группе и группе для детей с нарушением интеллекта. Это обусловлено тем, дети часто не посещают детский сад по разным причинам (болезнь, прохождение комиссии, курсы массажа и обследования для детей с нарушением интеллекта, экономия денежных средств родителями и др.), и поэтому не смогли полностью усвоить программный материал полностью.

С детьми, имеющими низкий уровень развития, будет составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

В апреле 2025года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики педагога-психолога, проведенной с детьми подготовительных к школе групп (17 человек), можно сделать вывод, что уровень психологической готовности к школьному обучению у детей достаточно высокий:

- готовы к началу регулярного обучения (выше среднего)– 83% детей;
- условно готовы к началу обучения (средний)– 17% детей;
- не готовы к началу регулярного обучения – 0% детей.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Имеется медицинская комната с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности

иммунизации против гриппа среди воспитанников.

В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОО ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей.

Ежедневно, 2 раза в день проводится термометрия воспитанников – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимаются, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводит осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал.

Медицинская сестра проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией детей, вновь принятых в ДОО;
- контроль за организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

В отчетный период на высоком уровне осуществлялся медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников. В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинская сестра и педагоги регулярно проводят оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, COVID-19, гриппа и других простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе в режиме оффлайн и посредством различных мессенджеров. В 2024 г. не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников. Нарушений со стороны ДОО не выявлено.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 242" построен на основе реализации Образовательной программы ДОУ, составленной на основе Федеральной образовательной программы.

При составлении учебного плана учитывались мнения участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей). Все группы работают в двенадцатичасовом режиме пребывания детей в детском саду.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста (2 - 3 года) – не более 10 минут
- во второй младшей группе (3 - 4 года) - не более 15 минут
- в средней группе (4 - 5 лет) – не более 20 минут
- в группе для детей старшего дошкольного возраста – не более 25 минут
- в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) – не более 30 минут.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают

Планирование образовательно-воспитательной работы

Вид деятельности	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группы для детей с нарушениями интеллекта
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Ознакомление с окружающим и родным городом	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	-----	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю

Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Аппликация	-----	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-----
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10	10	10	10	10	10
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-----	-----	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	-----
Прогулки	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность						
Самостоятельная игра	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Закаливание	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности

ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, сотрудники детского сада в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Результативность участия воспитанников в различных конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях за 2024 год

№	Организатор	Название конкурса	Номинация	ФИО номинанта	Ответственный педагог	результат
1	«Мир педагога»	«Блокада Ленинграда»	Стих	Чижикова Ева	Ерофеева О.Н.	1 место
2	«Мир педагога»	«Память и Слава Героям войны»	Стих	Яковенко Софья	Русина Е.О.	1 место
3	МУДО «ЦДТ»	«Песни военных лет»	Танец	Воспитанники старшей	Кремнева М.А.	

	Ленинского района			группы		
4	МУДО «ЦДТ» Ленинского района	«Песни военных лет»	Песня	Сидорова Вероника	Яценко Л.С.	
5	Саратовский театр кукол «Теремок»	Патриотическая акция «Открытие защитнику отечества»		Воспитанники старшей группы	Альтшулер Е.В.	сертификат
6	«МААМ»	«День Победы»	Поделка	Маилова Х.	Зиновьева А.П.	1 место

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 82 человек, из них 39 педагогов, средний возраст 50 лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 4/1;

воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов.

Характеристика педагогического коллектива на 01.01.2024

Общее количество административного и педагогического персонала – 40 человек, из них:

заведующий – 1

Заместитель заведующего - 1

специалисты – 14

воспитатели – 24

Образование: Высшее- 25 (63%),

ср.проф. - 15 (37%)

Категория:

Высшая- 11 (27,5%)

1-я – 9 (22,5%)

СЗД- 6 (15%)

б/к- 5 (12,5%)

За отчетный период 2 педагога прошли курс профессиональной переподготовки, КПК имеют все педагоги.

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество	Процент
До 5 лет	2	5
5-9 лет	3	7,5

10-19 лет	7	17,5
20-24 года	19	47,5
25 и более лет	9	22,5

Участие педагогов в работе методических объединений, семинаров, вебинаров, круглых столов и т.п. за 2024 год

1	Название мероприятия	ФИО педагога	Статус участника
2	Областной семинар «Крепка семья-крепка Россия» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242	Педагоги ДООУ	организатор
3	Акция «Водорослям крышка!»	Педагоги ДООУ	участник
4	Патриотическая онлайн-акция «Бессмертный полк	Педагоги ДООУ	организатор
5	Патриотическая акция «Помню. Читаю. Горжусь»	Педагоги ДООУ	участник
6	МУДО «ЦДТ» Ленинского района Конкурс военной песни	Ерофеева О.Н.	участник
7	МУДО «ЦДТ» Ленинского района Конкурс военной песни	Байкулова Н.В. Савельева Л.В. Сбитнева О.Е. Филиппова И.Л.	участник
8	Межрегионального Фестиваля молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей»	Белас Е.А. Кашкурова А.С.	участник, 1 место

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Приоритет отдается активным формам и методам работы (семинарам практикумам, мастер-классам, просмотру открытых занятий, решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДООУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: участие в районных и городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса

Материально - техническая база

Здание ДООУ двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям. Территория ограждена металлическим забором, благоустроена.

Имеется большое количество зеленых насаждений: разнообразные породы деревьев, разбиты газоны и цветники.

Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках имеется прогулочная беседка, песочницы, игровое оборудование.

Администрация ДООУ совместно с подрядными организациями и сотрудниками постоянно работают над укреплением материально – технической базы.

Заменяется сантехника, мебель, мягкий инвентарь, обновляются методические пособия и игровое оборудование.

Ежегодно, делается косметический ремонт одного из групповых помещений, отдельных подсобных помещений.

Материально – техническая база детского сада соответствует его типу и виду.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 12
- спальни – 12
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет специалистов – 6
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский блок -1

- кабинет физиопроцедур и массажа-1
- шунгитовая комната -1
- музейная комната - 2
- кабинет охраны зрения -1

В ДООУ создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности, представляет собой "поисковое поле" для ребёнка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации.

В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДООУ оборудован физкультурный зал для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д).

Для создания эмоционального настроения детей в музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийная установка.

Система безопасности ДООУ включает в себя: автоматизированную систему пожарной сигнализации, тревожную кнопку.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

В ДООУ имеется в наличии 3 персональных компьютера (кабинет заведующего, заместителя заведующего и социального педагога) и 2 ноутбука: (кабинет заведующего – 1 шт., методический кабинет – 1 шт.).

В детском саду отсутствует фотоаппарат, который необходим для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы необходимы для использования в воспитательной работе. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного

учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, врач- офтальмолог, медсестра кабинета охраны зрения, психиатр, медсестра кабинета физиопредр. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей на основе Примерного 10-ти дневного меню.

Питание детей организовано с учётом:

- выполнения режима питания;
- калорийности и сбалансированности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- гигиены приёма пищи;
- индивидуального подхода к детям во время приема пищи;
- правильности расстановки мебели.

Ежедневно с целью осуществления контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж с фиксацией в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Педагогический коллектив ДООУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по "дорожке здоровья", утренний прием на свежем воздухе, и др.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	170
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	170 (100%)
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции	человек (процент)	64 (38%)

недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		64 (38%)
присмотру и уходу		64 (38%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	25
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	11 (27,5%)
первой		9 (22 %)
Количество педагогических работников в общей численности	человек (процент)	2 (5%)

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		
больше 30 лет		9 (22,5)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (7,5%)
от 55 лет		14 (35%)
Численность педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли КПК или профессиональную переподготовку, от общей численности работников	человек (процент)	40(100%)
Численность педагогических и административных работников, которые прошли КПК по применению ФГОС , от общей численности работников	человек (процент)	40(100%)
Соотношение «Педагогический работник»/ ребенок	человек/ человек	4/1
Наличие в детском саду музыкальный руководитель	да /нет	да
Инструктор по физической культуре		да
Учитель-логопед		да
Учитель-дефектолог		да

Педагог-психолог		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/ нет	да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да