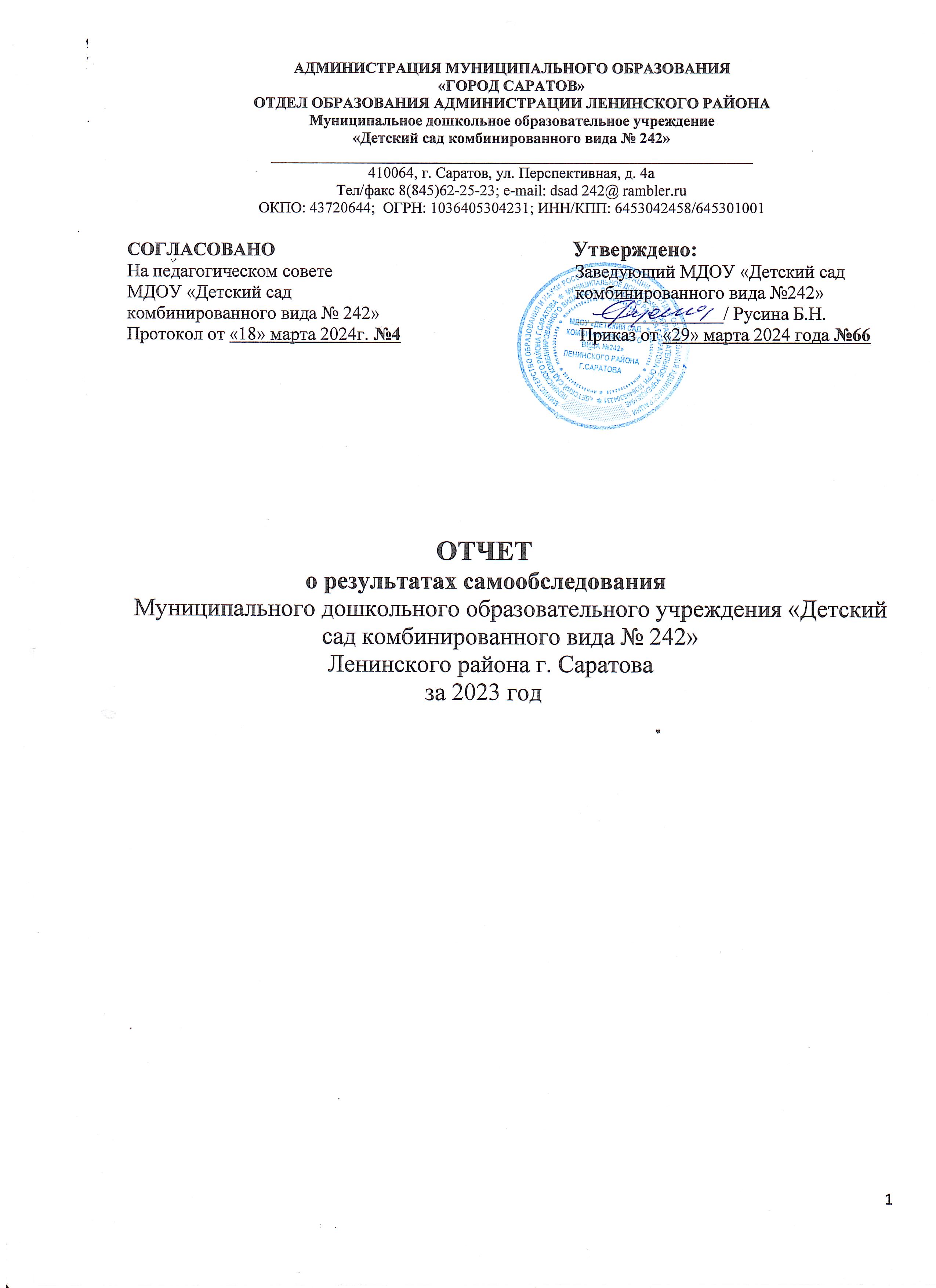
****

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

● Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

● Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

● Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

● Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в и ДОО;

- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;

- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

1. **Общие сведения о дошкольной образовательной организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Полное наименование образовательной организации:** | | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №242» Ленинского района г. Саратов |
| **Руководитель** | | Русина Бэлла Нисоновна. |
| **Адрес организации:** | | 410064, город Саратов, улица Перспективная, дом 4А; |
| **Телефон (факс**)**:** | | 8(8452)62-25-23; |
| **Адрес электронной почты:** | | e-mail: dsad242@rambler.ru |
| **Официальный сайт детского сада** | | https://ds242-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| **Учредитель:** | | Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов». |
| **Год создания:** | | 29 марта1981 года |
| **Лицензия на образовательную деятельность:** | | выдана Министерством образования Саратовской области от 27 января 2016 года, № 2412, серия 64Л01  № 0002123 |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 242» Ленинского района г. Саратов (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест.  В непосредственной близости от детского сада находятся различные объекты культуры: ДК «Солнечный», библиотека, сквер «Победы», школа № 49, поликлиника № 19.  Здание детского сада построено по типовому проекту.  Проектная наполняемость на 165 мест.  Общая площадь здания 2164 кв. м, из них площадь помещений, используемая для образовательного процесса 1593 кв. м.  **Цель деятельности МДОУ**: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  Предметом деятельности МДОУ – является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  **Режим работы:**  **рабочая неделя** - пятидневная, с понедельника по пятницу.  **выходной** – суббота, воскресенье, праздничные дни;  **длительность пребывания детей в группах** - 12 часов.  **режим работы групп** - с 7. 00 час до 19.00 час.  С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  МДОУ посещают 145 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.  В МДОУ сформировано 12 групп из них:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Возрастная группа** | **Количество групп** | **Наполняемость групп** | | **5 групп *общеразвивающей направленности*** из них: | | | | - первая младшая 2 –3 года | 1 | 30 | | - вторая младшая 3–4 года | 1 | 12 | | - средняя 4 –5 лет | 1 | 17 | | - старшая 5 –6 лет | 1 | 15 | | - подготовительная 6 –7 лет | 1 | 15 | | **Итого:** | **5** | **89** | | **7 групп – *коррекционные*** из них: | | | | **3 группы** – **с *нарушением зрения*** из них; | | | | - средняя 4 –5 лет | 1 | 8 | | - старшая 5 –6 лет | 1 | 5 | | - подготовительная 6 –7 лет | 1 | 7 | | **Итого:** | **3** | **20** | | **4 группы – *с нарушением интеллекта*** из них: | | | | 1-й год обучения | 4 | 36 | | инвалидов: | **24** | | | Всего: | 12 | **145** | | | |

**Основные задачи функционирования ДОО:**

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;

- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;

- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;

- воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

1. **Оценка системы управления ДОО**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников МДОУ, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в МДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции.** |
| **Заведующий** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МДОУ, осуществляет общее руководство МДОУ. |
| **Педагогический Совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:  - развитие образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора методической литературы и учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально – техническое обеспечение образовательного процесса;  - аттестация, повышение квалификации педагогических работников;  - координация деятельности методических объединений. |
| **Общее собрание работников МДОУ** | Реализует право работников участвовать в управлении МДОУ в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка работников, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ и связанны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОУ;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий МДОУ, совершенствованию работы и материальной базы. |
| **Совет родителей** | Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников.  Совет родителей является важным звеном в сотрудничестве МДОУ и родительской общественности в решении вопросов, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2023 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Внутренняя система оценки и качества образования.**

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребѐнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп.

Подходы к проведению педагогической диагностики определены в ФОП ДО (пункты 16.6, -16.10).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуальзация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» Ленинского района г. Саратова в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень освоения Программы** | **Начало года** | **Конец года** |
| Высокий | **-** | **38 (26%)** |
| Средний | **23 (16%)** | **95 (66%)** |
| Низкий | **112 (77%)** | **12 (8%)** |
| Критический | **10 (7%)** | **-** |

По итогам конечной диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Высокий уровень развития на конец учебного года - 26%, средний уровень- 95%. Низкий уровень- 8 %.

Низкий уровень развития на конец года обусловлен низкими показателями во второй группе раннего возраста, младшей группе и группе для детей с нарушением интеллекта. Это обусловлено тем, что, например, во второй группе раннего возраста большинство детей начали посещать ДОУ с сентября 2022 года, но есть дети, которые впервые пришли в детский сад и в феврале и в марте 2023 года. Также, дети часто не посещают детский сад по разным причинам (болезнь, прохождение комиссии, курсы массажа и обследования для детей с нарушением интеллекта, экономия денежных средств родителями и др.), и поэтому не смогли полностью усвоить программный материал полностью.

По некоторым параметрам у небольшого количества детей также встречался низкий уровень освоение Программы (в связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией дети часто не посещали детский сад), но эти единичные показатели не повлияли на среднюю оценку. С детьми, имеющими низкий уровень развития, будет составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

В апреле-мае 2023 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики педагога-психолога, проведенной с детьми подготовительных к школе групп (22 человека), можно сделать вывод, что уровень психологической готовности к школьному обучению у детей достаточно высокий: - готовы к началу регулярного обучения (выше среднего)– 81% детей;

- условно готовы к началу обучения (средний)– 19% детей;

- не готовы к началу регулярного обучения – 0% детей.

В 2022-2023 учебном году ДОУ выпустило 22 человека, из них: в массовую школу - 100 %, во вспомогательную школу – 0 %.

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ИХ ЗДОРОВЬЯ**

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Имеется медицинская комната с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОО ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей.

Ежедневно, 2 раза в день проводилась термометрия воспитанников – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал.

Медицинская сестра проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией детей, вновь принятых в ДОО;

- контроль за организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

В отчетный период на высоком уровне осуществлялся медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников. В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинская сестра и педагоги регулярно проводят оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, COVID-19, гриппа и других простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе в режиме оффлайн и посредствам различных мессенджеров. В 2023 г. не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников. Нарушений со стороны ДОО не выявлено.

1. **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Воспитательная работа

**С 01.09.2021** Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, социальным педагогом в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Учебный план МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 242" построен на основе реализации Образовательной программы ДОУ, составленной на основе Федеральной образовательной программы.

При составлении учебного плана учитывались мнения участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей).

Все группы работают в двенадцатичасовом режиме пребывания детей в детском саду.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста (2 - 3года) – не более 10 минут

- во второй младшей группе (3 - 4года) - не более 15 минут

- в средней группе (4 - 5лет) – не более 20 минут

- в группе для детей старшего дошкольного возраста– не более 25 минут

- в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) – не более 30 минут. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают

**Планирование образовательно-воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | |
| **Вид деятельности** | **1-я младшая группа** | **2-я младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Группы для детей с нарушением интеллекта** |
| Физическая культура | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Ознакомление с окружающим и родным городом | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю |
| ФЭМП | **-------** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю |
| Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю |
| Аппликация | **-----** | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | **-----** |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Итого** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | **------** | **-------** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | **--------** |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулка | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Закаливание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учѐтом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, сотрудники детского сада в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

**Результативность участия воспитанников в различных конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях за 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организатор** | **Название конкурса** | **Номинация** | **ФИО номинанта** | **Ответственный педагог** | **результат** |
| **1** | Оф. сайт Всероссийских конкурсов «Надежды России» | Конкурс чтецов | «День мамы» | Казакова Амелина | Филиппова И.А. | 1 место |
| **2** | Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» | «Виват, великая Победа!» | «Драматизация произведения , 6-7 лет» | Токарева Софья | Русина Е.О. | 1 место |
| **3** | Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» | «Виват, великая Победа!» | «Драматизация произведения , 6-7 лет» | Сазонова Александра | Ерофеева О.Н. | 1 место |
| **4** | ГАУ ДПО «СОИРО» | «Музейная инициатива» |  | Воспитанники ДОУ | Белас Е.А., Русина Е.О. | участие |
| **5** | Центр развития «Диплом педагога» | «День Победы 2023» | «78 лет Победы» | Яковенко Софья | Филиппова И.Л. | 2 место |
| **6** | МЦОиП | «Декоративно-прикладное творчество» | «Аппликация» | Сидорова Вероника | Андрусенко О.В. | 1 место |
| **7** | Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» | «Новый год стучится в двери» | «Новогодняя красавица» | Демин Тимофей | Фролова Е.Ю. | участие |
| **8** | «ЕВРОКО. РФ» | «Умные и талантливые» | «изобразительное творчество» | Елисеев Максим | Стрижова И.И. | 1 место |
| **9** | Международный центр «Талант педагога» | «Осенняя кладовая» | «Поделка «Осеняя фантазия» | Мартынова Алиса | Ерофеева О.Н. | 2 место |
| **10** | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» | «Космическое путешествие» | Тематическая поделка | Кочегаров Артем | Зиновьева А.П. | 1 место |
| **11** | «Научно-образовательный центр педагогических проектов» | «9 мая! Я помню! Я горжусь! | «9 мая- день Великой Победы» | Кочегаров Артем | Зиновьева А.П. | 1 место |
| **12** | Центр дистанционных мероприятий «Аврора» | «Живое слово» | «Поэзия» | Мартынова Алиса | Ерофеева О.Н. | 2 место |
| **13** | Международный образовательный портал «МААМ» | «Декоративно-прикладное творчество» | «Древний обитатель земли» | Гришанов Данила | Стрижова И.И. | 1 место |
| **14** | Всероссийский центр «Мир педагога» | Конкурс чтецов ко дню матери | «Мама-главное слово» | Мартынова Алиса | Ерофеева О.Н. | 1 место |

1. **Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 82 человек, из них 39 педагогов, средний возраст 50 лет. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 4/1;

воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов. Характеристика педагогического коллектива на 01.01.2024

**Общее количество административного и педагогического персонала** – 40 человек, из них:

заведующий – 1

Заместитель заведующего - 1

специалисты – 14

воспитатели – 24

Образование: Высшее- 22 (55%),

ср.проф.\_- 17 (45%)

**Категория:**

Высшая- 11 (27,5%)

1-я – 9 (22,5%)

СЗД- 6 (15%)

б/к- 5 (12,5%)

КПК в 2024 году нуждается 1чел. (3 %) учитель-логопед Шадчина Н.А.

**Педагогический стаж**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **Количество** | **Процент** |
| До 5 лет | 3 | 7,5% |
| 5-9 лет | 2 | 5% |
| 10-19 лет | 6 | 15% |
| 20-24 года | 19 | 47,5% |
| 25 лет и более | 9 | 22,5% |

**Участие педагогов в работе методических объединений, семинаров, вебинаров, круглых столах и т.п. за 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **ФИО педагога** | **Статус участника** |
| **1** | Семинар «Эмоционально развитие как основа формирования успешной личности ребенка» - 16ч | Белас Е.А., Русина Е.О., Ерофеева О.Н. | участие |
| **2** | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательный курс «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально-коммуникативное развитие»-4ч | Сбитнева О.Е. | участие |
| **3** | Акция «Водорослям крышка!» | Педагоги ДОУ | участие |
| **4** | Городской образовательный практикум «Матрица образовательной программы ДОУ» | Белас Е.А. | участие |
| **5** | Областной семинар педагогических работников дошкольного образования «Деятельность педагогического коллектива МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» Ленинского района г. Саратова «Работа в ДОУ в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О проведении в РФ Года педагога и наставника», объявленного в 2023 году» | Педагоги ДОУ | Организатор |

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Приоритет отдается активным формам и методам работы (семинарам-практикумам, мастер-классам, просмотру открытых занятий, решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

1. **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: участие в районных и городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса

1. **Материально - техническая база**

Здание ДОУ двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям. Территория ограждена металлическим забором, благоустроена.

Имеется большое количество зеленных насаждений: разнообразные породы деревьев, разбиты газоны и цветники.

Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках имеется прогулочная беседка, песочницы, игровое оборудование.

Администрация ДОУ совместно с подрядными организациями и сотрудниками постоянно работают над укреплением материально – технической базы.

Заменяется сантехника, мебель, мягкий инвентарь, обновляются методические пособия и игровое оборудование.

Ежегодно, делается косметический ремонт одного из групповых помещений, отдельных подсобных помещений.

Материально – техническая база детского сада соответствует его типу и виду.

В детском саду имеются:

• групповые помещения – 12,

• спальни – 12,

• кабинет заведующего – 1,

• методический кабинет – 1,

• кабинет специалистов – 6,

* музыкальный зал - 1
* физкультурный зал – 1,
* пищеблок – 1,
* прачечная – 1,
* медицинский блок -1
* кабинет физиопроцедур и массажа-1
* шунгитовая комната -1
* музейная комната - 1
* кабинет охраны зрения -1

В ДОУ создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаѐт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребѐнка с учѐтом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

Предметно- пространственная организация помещений создаѐт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности, представляет собой "поисковое поле" для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ оборудован физкультурный зал для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д).

Для создания эмоционального настроя детей в музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, мультимедийная установка.

***Система безопасности ДОУ включает в себя:*** автоматизированную систему пожарной сигнализации, тревожную кнопку.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

В ДОУ имеется в наличии 3 персональных компьютера (кабинет заведующего, заместителя заведующего и социального педагога) и 2 ноутбука: (кабинет заведующего – 1 шт., методический кабинет – 1 шт.).

В детском саду отсутствует фотоаппарат, который необходим для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы необходимы для использования в воспитательной работе.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, врач- офтальмолог, медсестра кабинета охраны зрения, психиатр, медсестра кабинета физиопредур.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей на основе Примерного 10-ти дневного меню. Питание детей организовано с учѐтом:

• выполнения режима питания;

• калорийности и сбалансированности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;

• гигиены приѐма пищи;

• индивидуального подхода к детям во время приема пищи;

• правильности расстановки мебели.

Ежедневно с целью осуществления контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж с фиксацией в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по "дорожке здоровья", утренний прием на свежем воздухе, и др.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования обучающиеся: | человек | 145 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 145 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 115 |
| Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 145 (100%) |
| Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 56 (39%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 56 (39%) |
| присмотру и уходу | 56 (39%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 40 |
|  |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 22 |
|  |  |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 17 |
| Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 23 (57,5%) |
| с высшей | 11 (27,5%) |
| первой | 12 (30%) |
| Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3 (7,5%) |
| больше 30 лет | 9 (22,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (2,5%) |
| от 55 лет | 12 (30%) |
| Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (100%) |
| Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/чело век | 4/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| Музыкального руководителя | да |
| Инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| Физкультурного зала | да |
| Музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.