

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 242»**

410064, г. Саратов, ул. Перспективная, д. 4а
Тел/факс 8(845)62-25-23; e-mail: dsad 242@rambler.ru
ОКПО: 43720644; ОГРН: 1036405304231; ИНН/КПП: 6453042458/645301001

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 242»
Протокол от «27» августа 2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 242»
города Саратова
Приказ от «27» августа 2024г. № 140

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета родителей
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 242»
Протокол от «26» августа 2024 г. №1

**План работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста
«Детям о ВОВ».**

Цель:

Создание условий для обогащения жизненного опыта детей знаниями о ВОВ на основе исторических фактов, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину.

Задачи:

1. Формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы ВОВ, мнение недопустимости повторения войны.
2. Обогащать и развивать словарный запас детей.
3. Воспитывать нравственно- патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
4. Способствовать формированию у детей интереса к истории своего народа

Дата	Тема	Содержание	Цели и задачи
Август-сентябрь			
Август-сентябрь	Составление плана деятельности. Сбор методического материала о ВОВ.		
Октябрь			
Октябрь 2 неделя	Начало ВОВ.	Презентация «Начало ВОВ». Посещение музея «Боевой славы». Чтение стихотворений о войне.	Закрепить знания детей о том, как началась ВОВ, познакомить с плакатом «Родина – Мать зовёт». Помочь детям сохранить в память подвиг русского народа.
4 неделя	Оборона Брестской крепости.	Беседа с презентацией «Оборона Брестской крепости». Чтение рассказа «Брестская крепость» С. Алексеев.	Познакомить детей с подвигом защитников Брестской крепости. Формировать интерес к героическому прошлому своего народа на примере защитников Брестской крепости.
Ноябрь			
Ноябрь 2 неделя	Битва за Москву.	Беседа с презентацией «Битва за Москву». Прослушивание песен: «Гимн Москвы», «Я люблю тебя город Москва». Домашний просмотр фильма о ВОВ «28 панфиловцев».	Расширить знания детей о роли победы под Москвой в Великой Отечественной войне, о заслуженном звании «Город-герой». Воспитывать интерес к ее героическому прошлому.
4 неделя	Оборона Севастополя.	Беседа с презентацией «Оборона Севастополя», посещение музея «Боевой славы». Чтение А.Г. Алексина «Необычные похождения Севы и Поли». Художественно – эстетическая	Рассказать о подвиге солдат, принимавших участие в одном из величайших сражений ВОВ – оборона Севастополя. Воспитывать уважение к героизму русских солдат, отдавших свои жизни за город – герой, чувство гордости за свою Родину и

		деятельность: аппликация «Боевая техника».	свой народ, желание защищать свою страну. Создать у детей настроение сопереживания к прошедшим событиям ВОВ.
Декабрь			
Декабрь 2 неделя	Сталинградская битва.	Беседа с презентацией «Сталинградская битва». Чтение и обсуждение рассказа В. Богомолов «Умный танк». Художественно – эстетическая деятельность: рисование на тему «Война глазами детей».	Расширять знания детей о ВОВ, рассказать о важности сражения под Сталинградом, воспитывать такие качества, как храбрость, сила духа, вера в свои силы, гордость за свой народ и его историю.
3 неделя	Полководцы ВОВ	Беседа с презентацией «Люди бессмертного подвига». Посещение музея «Боевой славы». Вспомнить пословицы и поговорки о защитниках отечества. Художественно – эстетическая деятельность: «Письмо солдату».	Знакомить с героями ВОВ. Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность героям ВОВ.
4 неделя	Викторина	«Что мы знаем о войне?»	Согласно плану работы по патриотическому воспитанию, в ДОУ прошла викторина "ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОЙНЕ?" Задачи: - Помочь закрепить и систематизировать полученные детьми знания; - Учить действовать в команде; - Развивать у детей умений аргументировано отстаивать свою точку зрения. - Формировать интерес детей к данной теме, желания больше узнать о героях и событиях ВОВ.
Январь			
Январь 2 неделя	Дети – герои ВОВ	Беседа с презентацией «Дети – герои войны». Разучивание стихотворения Т. Лавровой «Пусть дети не знают войны». Художественно – эстетическая	Познакомить детей с участием подростков в борьбе с нацистами в годы ВОВ – пионерами – героями СССР. Воспитывать чувства признательности к детям – героям войны, отдавшим свои жизни в борьбе с

		деятельность: рисование на тему «пусть всегда будет солнце».	захватчиками. Вызвать желание быть такими же мужественными, отважными, смелыми, храбрыми.
4 неделя	Блокада Ленинграда	Беседа с презентацией «Блокада Ленинграда». Чтение дневника Тани Савичевой. Рассказы о подвиге Ленинградцев, объяснить значение слова «Блокада».	Расширять представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы ВОВ. Формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны.
Февраль			
Февраль 2 неделя	Четвероногие помощники на фронте	Беседа с презентацией «Четвероногие помощники на фронте», художественно – эстетическая деятельность: лепка животных –героев ВОВ.	Уточнять и расширять знания о том, что во время войны огромную помощь бойцам оказывали четвероногие герои. Развивать чувство патриотизма и гордости за этих героев.
4 неделя	Как женщины участвовали в войне.	Беседа с презентацией «Как женщины участвовали в войне». С/р игра «Окажи помощь раненому». Заучивание и обсуждение пословиц по теме «Родина».	Продолжать знакомить детей с событиями ВОВ. Дать представление о подвигах женщин в годы ВОВ на фронте и в тылу.
Март			
Март 2 неделя	Курская битва.	Беседа с презентацией «Курская битва». Художественно – эстетическая деятельность: рисование танкового сражения.	Способствовать формированию представления о танковом сражении на Курской дуге. Воспитывать умение сопереживать солдатам, принимавшим участие в боях за Родину.
3 неделя	Дети войны	Беседа с презентацией «Дети войны». Заучивание стихотворения О.Высоцкой «Война не место для детей». Чтение Художественной литературы А. Гайдар «Война и дети».	Познакомить с жизнью детей во время ВОВ. Воспитывать симпатию к сверстникам военных лет.
4 неделя	Игра		
Апрель			
Апрель 2 неделя	Города – герои. Саратов в годы ВОВ	Беседа с презентацией «Города – герои». Чтение рассказа Ю.Д. Дмитриева «Города – герои». Посещение музея «Боевой	Формирование гражданско – патриотических чувств дошкольников посредством ознакомления детей с городами – героями.

		славы».	
4 неделя	Мемориалы воинам ВОВ в Саратове. Герои – земляки ВОВ.	Беседа с презентацией «Мемориалы воинам ВОВ в Саратове. Герои – земляки ВОВ» Экскурсия родителей с детьми к мемориалам ВОВ. Художественно – эстетическая деятельность: рисование памятников воинам ВОВ Саратова.	Уточнить представления о памятниках героям ВОВ в родном городе и их особенностях, о героях области.
Май			
Май 1 неделя	День Победы! Награды войны.	Беседа с презентацией «День Победы!», «Награды войны». Художественно – эстетическая деятельность: Выставка детских работ «Праздничный салют».	Закреплять Знания детей о том, как люди защищали свою страну. Развивать уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время ВОВ.
2 неделя	Праздник «День победы».		